

[별첨1]

DU-도전학기 참가신청서

성 명		학 번	
단과대학		학과(전공)	
휴대전화		e-mail	
보호자 성명		보호자 연락처	
도전학기 지도교수			
도전학기 과제명	(한글)92년생 김씨의 계보학: 사회학적 자서전 쓰기 (영문) Sociological Autobiography Writing		
도전 기간	※2018-겨울학기(계절학기)	도전 영역	<input type="checkbox"/> 일반선택영역 <input checked="" type="checkbox"/> 전공영역
도전학기 과제 내용 요약	개인의 서사 구성에 참고할 수 있는 도서('복학왕의 사회학', '82년생 김지영' 등)를 검토한 후 자신의 삶을 사회학적으로 돌아보는 자서전을 집필한다.		
대학 재학 중 주요 교내외 활동	기관명	활동기간	활동내용
	(주)열정대학	2014.11~2017.1	열정대학 학생 및 운영진으로 활동
	장애학생지원센터	2017.3~6	청각장애인 필기도우미
	생활상담센터	2017.4~6	집단상담(진로부분)참여
	생활상담센터	2017.10.5.~11.23	학습멘토링 멘토 활동
	북토피아	2017.9~2018.2	독서토론 동아리 북토피아 참여
	경산이주노동자센터	2017.10~현재	한국어교실 자원활동가
2018-1 교내외 장학금 수혜내역	구분(교내/교외)	장학금명	장학금액(원)
	교내	성적우수장학금	1,042,000원
	교내	성적우수장학금	576,400원
상기와 같이 도전학기에 지원합니다. 2018년 10월 31일 / 신청인 :			

[별첨2]

DU-도전학기 계획서

성 명		학 번	
단과대학		학과(전공)	
도전학기 과제명	(한글)92년생 김씨의 계보학: 사회학적 자서전 쓰기 (영문) Sociological Autobiography Writing		
신청학점 및 교과구분	전 공:사회학과 학점 3학점 일반선택: 학점	예상 소요 예산	389,200원
학과장 의견	- 2011년 사회학과에 입학한 후 스스로 이해한 사회학적 관점을 활용하여 지난 경험을 성찰하는 계획을 수립하였음. - 대학과 군대생활, 사회참여활동 및 취업 준비활동의 과정을 전체 삶의 과정에서 이해하고, 미래를 준비하기 위한 노력의 일환임.		

1. 도전의 배경

2010년 수능능력 시험을 치르고 선택의 기로에 놓였다. 나는 지금까지 받은 모의고사 성적 중 최악의 성적표를 수능으로 받았다. 집의 경제적 상황은 재수를 할 수 있는 상황이 아니었고 성적에 맞춰 대학에 갈 것인지 혹은 전문대학에 들어가 취업 준비를 할 것인지 선택해야만 했다. 처음 선택은 전문대학에 들어가 취업을 준비하는 것이었다. 그러나 수능공부를 하면서도 내가 ‘하고 싶은 일’, ‘잘하는 일’이 무엇인지 알고 싶었고 결국 나의 선택은 대구대 사회학과를 진학하는 것이었다.

그러나 대학에서 내가 원하는 답을 찾기 어려웠다. 주변 환경은 내가 원하는 답보다 사회가 원하는 답에 초점이 맞춰져 있거나 술과 같은 희로애락이 만연해있었다. 그리고 ‘나’ 또한 내가 정해놓은 답을 절실하게 찾지 않았다고 얼마든지 할 수 있는 경험들만 선택해서 실천했다. (예를 들어 친구들과 여행, 농활, 진로와 관련 없는 동아리 활동 등)그 결과 대학에 들어온 목적을 실천하기 위한 어떤 노력도 하지 않은 채 도망가듯 군대를 가버렸다.

20살의 나를 뒤돌아보면 아쉬운 1년으로 기억되지만 그 1년을 통해 내가 얻을 수 있는 사실은 ‘현재 할 수 있는 것은 무엇인가?’ 였다. 그래서 ‘군대’라는 공간을 활용하기로 마음먹고 군대에서 주어지는 책, 잡지, 군대 안에서 활용되는 인터넷 망을 통해 우연히 ‘열정대학’ 대표의 인터뷰를 읽게 되었다.

‘열정대학’ 플랫폼이 추구하는 목표는 ‘하고 싶고 잘하는 일을 하자’였다. 그리고 그것을 실천하기 위한 여러 프로그램들이 제시되어 있었다. 나는 그 인터뷰를 읽으며 사랑하는 사람을 만나는 것처럼 마음이 설레었다. 그리고 그 설레임은 1년이 지난 후 전역하는 그 날까지 잊을 수 없었다. 그래서 학교를 장기간 휴학하고 ‘열정대학’에 학생으로, 운영진으로 활동하게 되었다. 그러나 결과적으로 내가 원하는 답을 찾을 수 없었다. 활동을 게으르게 한 것도 아니고 짧게 한 것도 아니지만 다른 사람들이 000이라고 말할 수 있는 것을 나는 말하지 못했고 내가 선택할 수 있는 마지막 방법은 다시 학교로 돌아가는 것뿐이었다.

학교로 돌아와 이런저런 프로그램에 참여했고 그 주제는 ‘진로’였다. 하지만 내가 생각했던 방향과 다르거나 맞지 않았다. 그 결과 원형탈모가 오고 조급함이 나를 점점 지치게 만들었다. 그러나 본래 전공하고 있던 사회학 공부는 점점 재미있었다. 특히 ‘페미니즘’ 공부는 내가 알고 있는 진실이 진실이 아닐 수 있음을 알게 해줬고 그 중 ‘82년생 김지영’은 소설이지만 상징적으로 여성들의 불편한 삶을 보여줬고 많은 여성들에게 힘이 됐다. 또한 지방대생을 주제로 다룬 ‘복학왕의 사회학’은 우리들의 이야기이자 수업에 열심히 참여하지 않는(이 친구들은 학교를 왜 다닐까?)후배들에 대한 나의 선입견을 풀어내는데 중요한 단서를 제공해줬다.

처음 나는 ‘하고 싶고 잘하는 일’을 찾고 싶었다. 그리고 그것을 찾는데 많은 시간과 노력을 들였다. 하지만 결국 찾지 못했다. 그러나 최근 해보고 싶은 일이 생겼다. ‘82년생 김지영’ 혹은 ‘복학왕의 사회학’처럼 어떤 구체적인 개인의 노력과 도전, 실패와 성과에 대한 글을 적고 싶다. 그 대상은 다름 아닌 ‘나’로 말이다.

그렇다면 왜 ‘나’인가? ‘82년생 김지영’은 여성들의 일상적 삶을 소설과 접목 후 상징적으로 묘사함으로써 많은 여성들의 목소리를 대변해줬다. ‘복학왕의 사회학’ 또한 대구, 경북권에 있는 지방대생의 경험을 다룸으로써 그들을 이해하는데 큰 힘이 되었다. 마찬가지로 나 또한 스스로 삶을 돌이켜 봄으로써 27년간 살아온 삶의 역사를 정립하고, 누군가가 대신 말해주는 것이 아닌 내 삶을 스스로 말할 수 있는 사람이 되고 싶다. 그러나 일반적인 자서전이 아닌 나의 삶을 현재 전공하고 있는 사회학이라는 학문으로 돌아보고 해석함으로써, 좀 더 거시적인 관점에서 나의 삶을 성찰하고 ‘사회’라고 불리는 불가항력에 도전하고 싶다.

2. 도전 및 도전 과제의 목표

① 서사 구성에 참고할 텍스트(「82년생 김지영」, 「복학왕의 사회학」 등)를 강독하고 추가적으로 서사 구성을 위한 이론적 토대를 마련한다.

② 자신의 삶에 대한 발자취를 따라간다. 태어난 병원부터 어린 시절 살아왔던 곳, 집을 떠나 생활했던 장소들을 찾아가며 이미지 자료를 수집한다.

③ 자료를 수집하고 경험을 정리한 후 한 권의 책으로 만든다.

3. 도전 과제 내용

○ 서사 구성에 도움을 줄 수 있는 책 선정

- ① 「82년생 김지영」, 「복학왕의 사회학」, 「내 인생의 자서전 쓰는 법」
- ② 지도교수가 지정한 참고도서

○ 자신의 삶에 대한 발자취

- ① 대구 의료원 -> 대구 서구 평리동 -> 경상 성주 -> 경북 경산 -> 경북 성주 -> 경기도 오산 -> 터키 -> 경산 -> 서울(용산구, 영등포구, 노량진) -> 경산
(이 중 터키를 제외한 다른 지역은 다시 방문하여 자료 수집)

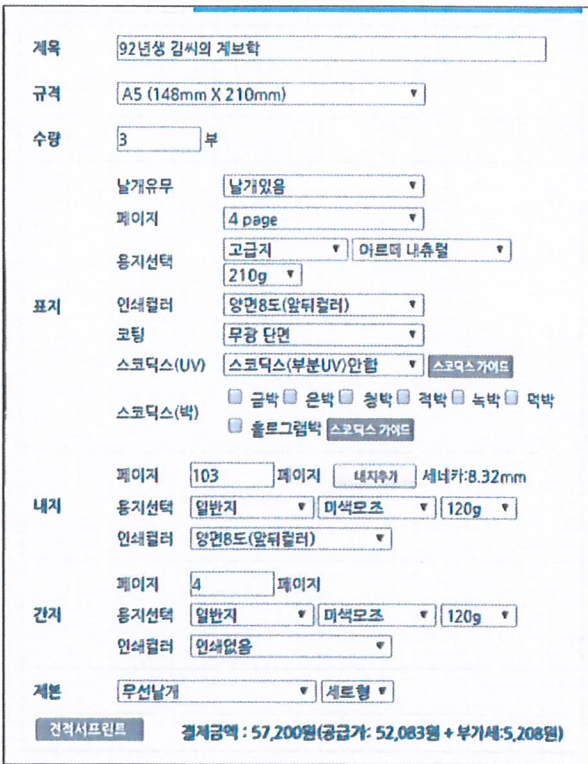
4. 도전 과제 추진일정

월	일정	내용	비고
12월	12.1~21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「82년생 김지영」, 「복학왕의 사회학」, 기타 참고도서 텍스트 요약 및 정리 / 나의 삶에 대한 연대표 작성-자서전 작성 ▪ 기타 학술자료 수집 	12/3 지도교수 면담 후 학술자료 추가
	12.22~24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 삶에 대한 자료 수집(성주) ▪ 방문 보고서 작성 및 활동사진 정리 	
	12.25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 삶에 대한 자료 수집(대구) ▪ 방문 보고서 작성 및 활동사진 정리 	
1월	12.26~31	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 삶에 대한 자료 수집(서울,오산) ▪ 방문 보고서 작성 및 활동사진 정리 	
	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 삶에 대한 자료 수집(경산) ▪ 방문 보고서 작성 및 활동사진 정리 	
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 보고서 종합 정리 ▪ 작성 원고에 자료 추가 및 수정 	
	1.4~8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지도교수 면담 후 원고 수정 및 인쇄 편집 ▪ 인쇄 주문(3부) 	인쇄 사이트 : 인터프로인디고
	1.9~13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최종 보고서 정리 및 인쇄 	

*일정은 작성자 일정에 따라 변동될 수 있음

*방문지 활동보고서를 제외한 원고작성은 수시로 진행

5. 예상 소요 예산 상세 내역

항목	세부내역	금액	비고
도서구입비	「82년생 김지영」 13,500원 「북학왕의 사회학」 21,600원 「내 인생의 자서전 쓰는 법」 9,900원	45,000원	■예산안에서 도서 품목 변동이 있을 수 있음
교통비	-대구-성주 : 3,100원(편도) -성주-대구 : 3,100원(편도) *시외버스 기준	6,200원	■ 12월 22일 오전 10:00 ■ 12월 24일 오전 10:00
	-대구-서울 : 43,500원(편도) -서울-대구 : 43,500원(편도) *ktx 승차권	87,000원	■ 대구-서울 12월 26일 오전 10:25 ■ 서울-대구 12월 31일 오전 10:00
	-서울-오산 : 3,700원(편도) -오산-서울 : 3,700원(편도) *누리로 승차권	7,400원	■ 서울-오산 12월 28일 오후 12:05 ■ 오산-서울 12월 28일 오후 19:50
인쇄비	-103p 3부 인쇄 출력 	57,200원	참고 사이트 : 인터프로인디고 https://www.interproindigo.com/
총계		202,800원	

6. 도전과 관련하여 제출할 수 있는 결과물

- 자료 수집 및 원고작성 후 보고서 형태 문서1부, 완성된 인쇄물 1부를 결과물로 제출한다.

- (1) 가칭 '92년생 김씨의 계보학' 보고서 1부
- (2) 완성된 인쇄물 1부

<참고문헌>

조남주- 「82년생 김지영」

최종렬- 「복학왕의 사회학」

린다 스펜스 - 「내 인생의 자서전 쓰는 법」

[별첨3]

DU-도전학기 서약서

소 속 :

학 번 :

성 명 :

위 본인은 DU-도전학기 과제 수행과 관련하여 아래의 내용에 대하여 서약합니다.

1. 2018년 12월부터 2019년 2월까지 DU-도전학기 활동을 성실히 수행할 것을 약속하며, 과제 수행 중 휴학 또는 자퇴할 경우 지원금 전액을 반환하겠습니다.
2. 교내 프로그램 및 타 국고사업과 동일 또는 유사한 과제로 중복지원하지 않을 것을 약속하며, 이를 위반할 경우 DU-도전학기 이수학점 취소 및 지원금 전액을 반환하겠습니다.

2018년 10월 31일

서약자 _____)

[별첨4]

개인정보 수집 및 활용 동의서

소 속 :

학 번 :

성 명 :

위 본인은 대구대학교 DU-도전학기 참여와 관련한 개인정보를 국고사업 및 각종 평가 실적, 학교 홍보 등의 자료로 활용하는데 동의합니다.

개인정보 수집 및 이용 항목	
성명, 소속, 학번, 연락처, e-mail, 도전과제 및 결과물	<input checked="" type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음

*위 목적이외 다른 용도로 활용하지 않습니다.

2018년 10월 31일

성명